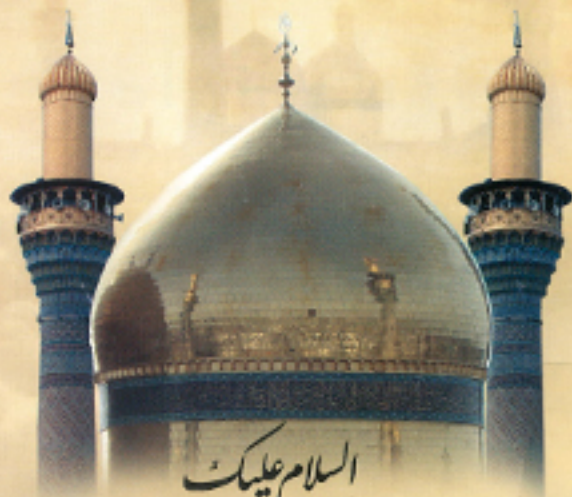




الإمام الجواد

بين رحلة الجهاد والاستشهاد



السلام عليك
يا فتوى أمير المؤمنين محمد الجواد



٢٣٩
٢٢
إمام
جواد
٢

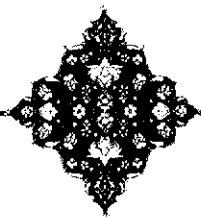
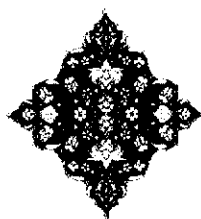


الإمام الجواد بين الجهاد والاستشهاد

الامانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة

قسم الثقافة والاعلام

أخر ذي القعدة ١٤٣٠هـ



تهديد

الحمد لله الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء أبو القاسم محمد ﷺ وعلى من اختارهم هداة لعباده آل بيته الكرام. لقد خلق الله سبحانه الإنسان وأكرمه بالعقل والإرادة ليميز الحق ويختار ما هو صالح له، وبالخصوص الصريحة للقران الحكيم تتضح معالم الهداية الربانية ومتطلباتها وطرقها ونتائجها وثمارها، قال تعالى: (قل الله يهدي للحق أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتبع أمن لا يهدي إلا أن يهدى فما لكم كيف تحكمون).

فإنه تعالى هو الذي يأخذ بيد الإنسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحق القويم، وحيث لا تتحقق العبادة الحقيقية من دون المعرفة صارت المعرفة والعبادة طريقاً وغايةً وهدفاً وذلك عن طريق توفير تفاصيل هذه المعرفة ولم يترك الله تعالى عباده دون هادي ومرشد، لئلا يكون للناس على الله حجة، فالحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق، ولو لم يبق في الأرض إلا اثنان لكان أحدهما الحجة وجاء في القرآن الكريم: (إنما أنت منذر ولكل قوم هاد).

ويتولى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديون مهمة الهداية بجميع مراتبها، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه كما أفصح عن ذلك الذكر الحكيم (الله اعلم حيث يجعل رسالته)، والرسالة تتطلب من حاملها الاستيعاب والإحاطة اللازمة بتفاصيلها وأهدافها ومتطلباتها والعصمة من الانحراف والخطأ، فالقدوة الصالحة لا بد من أن يتمتع بكل عناصر الكمال لغرض صيانة الرسالة من الزيغ والتحريف والضياع وهذه المهمة أيضاً تتطلب الكفاءة العلمية والسمو الروحي، ومن هنا كان التخطيط الإلهي يحتم على الرسول إعداد الصفوة من أهل البيت لتربية الأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة.

إن سيرة الأئمة الاثنى عشر من أهل البيت، ودراسة حياتهم بشكل دقيق ترسم لنا صورة شاملة لحركة الإسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى

١. يونس - آية ٣٥ .

٢. الرعد - آية ٧ .

٣. الأنعام - آية ١٢٤ .

أعماق الأمة ووجدانها.

وفي هذا المجال نتطرق بشكل موجز إلى بعض الجوانب التي تتعلق بشخصية تاسع نور من أنوار العترة المطهرة الذي نشأ في بيت النبوة ومستقر التنزيل ومختلف الملائكة ومهبط الروح الأمين، انه ابن الأئمة المنتجبين واحد حلقات تلك السلسلة الذهبية وهم الصفوة من أهل الأرض علماً وديناً وزهداً وتقياً وهدياً وصالحاً وسلوكاً وأخلاقاً، فكان الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام هو الإنسان الفريد الذي اجتمعت فيه يومذاك كل هذه الصفات وهي خصائص الإمامة الدينية ومؤهلات الولاية الشرعية..

الإمام محمد الجواد عليه السلام وطيب المنبت

هو الإمام محمد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي السجاد بن الحسين الشهيد بن علي بن ابي طالب عليه السلام.

وجاء في فضل هذه السلسلة للنسب الشريف ان المأمون العباسي كان يقول دائماً: (هذه السلسلة لو قرأت على الصم لبروا بإذن الله عز وجل). ويقول احمد بن حنبل (إمام الحنابلة): (لو قرأ هذا الإسناد على مجنون لبريء من جنته).

أمه: تسمى (الخيزران) قال عنها الإمام الكاظم عليه السلام (إنها سيدة جليلة القدر).

ولادته: ولد الإمام الجواد عليه السلام في المدينة المنورة في العاشر من رجب سنة ١٩٥هـ.

كنيته: أبو جعفر.

لقابه: عُرف الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام بنبوغه وكثرة علمه، وكذلك بكثرة جوده وكرمه، ومنزلته عند الله سبحانه وتعالى لذلك لقب ب: الجواد، التقى، والمنتجب، والعالم الرباني.

٤. اعلام الهداية ج ١٤ ص ١٠.

٥. حياة الامام الجواد عليه السلام.

الحكام الذين عاصروا إمامته: المأمون، والمعتصم العباسي.

تنقسم الحياة القصيرة لهذا الإمام المظلوم إلى قسمين:

القسم الأول: حياته في عهد أبيه: وهي المرحلة الأولى من حياته القصيرة المباركة وتبلغ سبع سنوات تقريباً.

القسم الثاني: حياته بعد استشهاد أبيه حتى شهادته، وتبلغ حوالي سبعة عشر، وينقسم هذا القسم إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى: حياته في عهد المأمون وهي المرحلة الثانية من حياته وتبلغ خمسة عشر سنة، وهي أطول مرحلة من مراحل حياته القصيرة ٢٠٣ هـ - ٢١٨ هـ.

المرحلة الثانية: وهي مدة حياته في عهد المعتصم العباسي: وتبلغ حوالي سنتين ٢١٨-٢٢٠ هـ.

الحدث على امامته :

عن محمد بن يحيى عن معمر بن خلاد قال: سمعت الرضا عليه السلام وقد ذكر شيئاً فقال: (ما حاجتكم إلى ذلك، هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي، وصيرته مكانى، أنا أهل بيت يتوارث اصاغرنا أكبرنا القذة بالقذة).

علمه دل على امامته :

في رده على المشككون والمرتابين بإمامته قال عليه السلام: والله إنني لأعلم بانسابهم من آبائهم، اني والله لأعلم بواطنهم وظواهرهم، وانى لأعلم بهم اجمعين، وما هم اليه صائرون، اقوله حقاً، واطهره صدقاً، علما ورثناه الله قبل الخلق اجمعين، وبعد بناء السماوات والأرضين، وايم والله! لولا تظاهر الباطل علينا، وغلبة دولة الكفر، وتوثب اهل الشكوك والشرك والشقاق علينا، لقلت قولا يتعجب منه الاولون والآخرين ...

٦. الكافي: ١/٢٥٦، ٢. ارشاد القلوب: ٢/٢٧٦.

٧. موسوعة الامام الجواد عليه السلام للقرظيني ج ١.

أوجه الشبه بين إمامة الإمام الجواد عليه السلام

ومنصب النبوة لأنبياء الله (عيسى وزكريا)

اقتضت الحكمة الإلهية أن لا يولد الإمام الجواد عليه السلام في أيام شباب والده الإمام الرضا عليه السلام بل يولد يوم كان عمر الإمام الرضا عليه السلام خمسة وأربعين سنة تقريباً.

(ففي الوقت الذي كان بعضهم يشكك في إمامة الرضا عليه السلام تراهم كانوا يستدلون - على ما يدعون - أن الإمام الرضا عليه السلام عقيم، والإمام لا يكون عقيماً، وكل ذلك قبل ولادة الإمام الجواد عليه السلام، حيث كانوا يسألونه عن هذا الموضوع فيجيب عليه أحد سائليه قائلاً: (والله لا تمضي الأيام والليالي حتى يرزقني الله ولداً ذكراً يفرق بين الحق والباطل)، وبعد أن أشرق النور التاسع من الأنوار المحمدية الأصيلة بولادة الجواد عليه السلام في العاشر من شهر رجب، أنتهز الإمام الرضا فرصة للنص على إمامته وتثبيت قواعدها للإمامة المسلمة، فيروى إلى أحد أصحاب الإمام الرضا عليه السلام وهو (صفوان بن يحيى) بعد أن أخبره الإمام بان الأمر من بعده يكون إلى ولده الجواد عليه السلام قائلاً: (جعلت فداك هذا ابن ثلاث سنين؟)، فقال الإمام عليه السلام: (وما يضره من ذلك؟ فقد قام عيسى عليه السلام بالحجة وهو ابن ثلاث سنين).

ان الناس يشاهدون الأطفال الذين يولدون ولا يعرفون شيئاً، قال تعالى: (وَاللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ).

حتى نظرات الطفل غير مركزة، يسمع الأصوات ولا يرى شيئاً ولا يفرق بينها، وتنقضي الأيام والشهور والسنوات حتى يتعلم الطفل الحروف والكلمات، ويتكلم بما يسمعه من الألفاظ التي يكثر استعمالها، ومشاعره تتفتح تدريجياً، ومداركه تنضج بمرور الزمن ويحتاج إلى زمن طويل.

ان الإمام الجواد عليه السلام نوع فريد من البشر فمن قد خرق المأمون من البشر قد خرقوا هذه العادة، وتحذوا قوانين الطبيعة ولم يحتاجوا للتعليم والادراك يكن

بحاجة إلى طَيِّ المراحل العمرية والزمنية، وإلى التعلم والنضج، بل كانت ولادتهم مشفوعة بالنضج الكامل، والعقل الوافر، والمعرفة التامة، كل ذلك بقدرة الله تعالى الذي هو على كل شيء قدير، ومنهم آل بيت النبي ﷺ.

والقرآن الكريم يصرح بإمكان هذا المعنى، فهذا يحيى بن زكريا وقد قال الله في حقه: (وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا)؛ أي أتيناها النبوة في حال صباه، وهو ابن ثلاث سنين كما هو المروي عن ابن عباس وعن الإمام الرضا عليه السلام.

وفي قصة عيسى بن مريم عليه السلام قال تعالى: (قَالُوا كَيْفَ نَكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا)؛ أي قالوا كيف نكلم صبيا رضيعا في حجر أمه، وعمره يوم واحد فنطق بأذن الله سبحانه وتعالى: (إني عبد الله)، كما روى الحديث ابن عباس وأكثر المفسرين، أقر على نفسه بالعبودية حتى لا تنسب إليه الربوبية والإلهية: (آتاني الكتاب وجعلني نبيا) فقد أكمل الله تعالى عقله في صغره، وأرسله إلى عباده، وكان نبيا مبعوثا إلى الناس من ذلك الوقت، مكلفاً عاقلاً، ولذلك كانت له المعجزة، وقد ذكر الله هذه المعجزة لعيسى عليه السلام في ثلاثة مواضع من القرآن:

في سورة مريم - كما تقدم.

في سورة آل عمران آية (٤٥ - ٤٦): (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ. وَيَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ).

وفي سورة المائدة آية (١١٠): (إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِأَيْدِيكَ فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِأَيْدِيكَ وَتَبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ بِأَيْدِيكَ وَإِذْ تَخْرُجُ الْمَوْتَىٰ بِأَيْدِيكَ وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ).

وذكر المفسرون ان روح القدس هو جبرئيل كما قال تعالى: (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)^{١٢}، او ملك آخر من الملائكة، او روح. الذي ليس هو من جنس الملائكة. الذي ذكره الله في مواضع عديدة من القرآن كقوله تعالى: (تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا يَأْتِينَ رَبَّهُمْ مِنْ كُلِّ امْرٍ) وقوله عز وجل (يُنزَلُ الْمَلَائِكَةُ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ). فقوله تعالى: (أَيَّدْتِكُ) التأييد: القوة والإعانة، فيكون المعنى ان الله تعالى أعان (عيسى بن مريم) بروح القدس، واما كيفية الإعانة والتقوية فان الله يعلمها.

بعد كل ما تقدم يسهل علينا ان نعتقد بإمكان تكلم الطفل يوم ولادته بتأييد من الله تعالى بروح القدس، وبإمكان وصول الطفل إلى درجة النبوة ونزول الكتاب السماوي عليه.

ولا يصعب علينا - إذن - التسليم بان يبلغ الطفل (ابن ثلاث سنوات؟) درجة النبوة (وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا).

فكما ان النبوة منصب إلهي يتعين من عند الله تعالى، كذلك الامامة نص وتكليف من عند الله، ونص رسول الله ﷺ من الإمام السابق إلى الإمام اللاحق.

وقد أجمع الكثير من العلماء ورواة الأحاديث المروية عن رسول الله! حول الأئمة الاثنا عشر. الذين بعده. حتى ذكرت بعض الأحاديث أسمائهم الشريفة، وهي أحاديث كثيرة، ومروية بطرق عدة، وقد ألف كتاب حول مصادر هذا الحديث مع الصحاح الستة وغيرها من مؤلفات المدارس الإسلامية الأخرى، منها:

(تنزيل القرآن) للحافظ (أبي نعيم الأصفهاني)، و(المناقب) لأحمد بن حنبل، و(فرائد السمطين) للحموي، (مطالب السؤول) لمحمد بن طلعة الشافعي، (كفاية الطالب) للشافعي (الكنجي)، والكثير من المصادر المعتبرة. وكذلك يروى هذا الحديث عن البخاري ومسلم والحميدي، كما ان عمر بن الخطاب هو احد رواة هذا الحديث كما ذكره علي بن المسيب.

الإمام الجواد عليه السلام ودوره الرسالي والانساني

كان الإمام الجواد عليه السلام متواضعا مع الناس منصرفا إلى رعاية أمور المسلمين العامة والخاصة مواصلا طريق آبائه وأجداده وكذلك تعبئة الخلق من أتباعه علميا وروحيا بما يجعلهم قادرين على الاستمرار في حمل راية الهداية والحق والتصدي للانحرافات التي أخذت تستشري في الأوساط الإسلامية نتيجة تسلط الظلمة على رؤوس المسلمين، وبالرغم من تسنمه زمام الإمامة وعمره الشريف سبع سنوات^{١٢}، إلا أنه عليه السلام كان يستقبل الوفود ويحيب على استفساراتهم وتساؤلاتهم وتذكر الروايات إن في موسم الحج اجتمع فقهاء بغداد والأمصار الأخرى وعلمائهم وعددهم ثمانون رجلا قصدوا دار الإمام الصادق عليه السلام وكان الإمام الجواد عليه السلام فيها، فقام صاحب المسألة إلى الإمام الجواد عليه السلام فسأله أسئلة عدة فأجاب عنها بالصحيح، ففرحوا واثنوا عليه، ثم انصرفوا عنه وقد ملكت مواهبه عقولهم لما راوا من عظمة شخصيته وسعة فكره وكمال علمه.

كان عليه السلام على تواصل مستمر مع الناس مهتماً بأمورهم العامة والخاصة في جميع أمصار المسلمين كي لا يبتعدوا عن جادة الصواب في أمور دينهم ودنياهم فقد جاء في رواية (علي بن مهزيار) عن (محمد بن الحسن الأشعري) قال: كتب بعض بني عمي إلى أبي جعفر الثاني عليه السلام ما تقول في صبيه زوجها عمها، فلما كبرت أبت التزوج؟ فكتب بخطه عليه السلام: (لا تكره على ذلك، والأمر أمرها).

وروى المؤرخون أن (أحمد بن حديد) قد خرج مع جماعة من أصحابه إلى الحج، فهجم عليهم جماعة من السراق ونهبوا ما عندهم من أموال ومتاع، ولما انتهوا إلى يثرب انطلق أحمد إلى الإمام محمد الجواد عليه السلام وأخبره بما جرى عليهم، فأعطاه عليه السلام دنائير بقدر ما نهب منهم وأمر لهم بكسوة، وبهذا أنقذهم الإمام عليه السلام من المحنة ورد لهم ما سلب منهم بسخاء وافر. لقد شارك الناس في البأساء والضراء، وواساهم في مصائبهم ومحنهم، ومد يد العون إلى فقرائهم وضعفائهم وبهذا البر والإحسان أمتلك القلوب والعواطف فأخلص له الناس وأحبوه.

١٢. عيون المعجزات السيد المرتضى، اعلام الهداية ١٦٧، ج ١١.

وفي مجال التوجيه الديني قال الإمام الجواد (عليه السلام) مخاطباً محمد بن الصريح: (إذا انصرفت من الصلاة فقل: (رضيت بالله رباً، وبمحمد نبياً، وبالإسلام ديناً، وبالقرآن كتاباً، وعبد الأئمة))، ثم علمه ما كان يقوله النبي ﷺ إذا فرغ من صلاته: (اللهم اغفر لي ما قدمت وأخرت وما أسررت وما أعلنت، وإسراي على نفسي، وما أنت أعلم به مني، اللهم إني أسألك خشيتك في السر والعلانية، وكلمة الحق في الغضب والرضا، والقصد في الفقر والغنى).

الإمام الجواد (عليه السلام) ومكانته العلمية

عاش الإمام محمد الجواد (عليه السلام) على الرغم الفترة القصيرة من حياته متجهاً صوب العلم فرفع مناره، وأرسى أصوله وقواعده، وقد ساهم الإمام الجواد (عليه السلام) طيلة مدة إمامته التي دامت نحو سبعة عشر عاماً في أغناء هذه المدرسة العلمية، وحفظ تراثها. واستغل مدة بقائه في بغداد بالتدريس وإشاعة العلم، وبلورة الفكر بالمعارف والأدب الإسلامية، وقد احتفى به جمهور كبير من العلماء والرواة وهم يأخذون منه العلوم الإسلامية من علم الكلام والفلسفة، وعلم الفقه. كما امتازت في تلك المرحلة بالاعتماد على النص والرواية عن رسول الله ﷺ، وعلى الفهم والاستنباط من الكتاب والسنة. استنباطاً ملتزماً دقيقاً، يكشف حقيقة المحتوى العلمي لهذين المصدرين. ويعبر عن الحكم الواقعي فيهما، بالإضافة إلى اهتمامها بالعلوم والمعارف العقلية، التي ساهم الأئمة وتلامذتهم في إتماتها، وإغنائها، وتوسيع مداراتها، حتى غدت صرحاً شامخاً، وحصناً منيعاً للفكر الإسلامي وللشريعة الإسلامية. فقد بلغ في العلم والعقل والكمال والفضل والأدب والحكم ورفعة المنزلة ما لم يساوه أحد من أهل زمانه.

❖ في رواية البحراني: (قام إليه رجل فقال: يا ابن رسول الله ما تقول في من قال لامرأته أنت طالق بعدد نجوم السماء؟ فقال له: يا هذا اقرأ كتاب الله قال الله تبارك وتعالى: (الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان).

❖ قال الحافظ البرسي: (روي عنه أنه جيء به إلى مسجد رسول الله ﷺ بعد موت أبيه الرضا (عليه السلام) وهو طفل، فجاء إلى المنبر ورقى منه درجة، ثم نطق فقال: (أنا محمد بن علي الرضا أنا الجواد، أنا العالم بأسباب الناس في الأضلاب، أنا أعلم بسريركم وظواهركم وما أنتم صائرون إليه، علم منحنا به من قبل خلق الخلق أجمعين. وبعد فناء السموات والأرضين، ولولا

تظاهر أهل الباطن ودولة أهل الضلال و وثوب أهل الشك، لقلت قولاً تعجب منه الأولون والآخرون ثم وضع يده الشريفة على فيه وقال: (يا محمد اصمت كما صمت أبؤك من قبل).

❖ قال الشيخ محمود الشихاني: (وقع لبعض الخلفاء أنه لما مرض نذر على نفسه إن وهب الله له العافية أن يتصدق بمال كثير مبهماً فعوي، فأحضر الفقهاء واستفتاهم عن مقدار مال كثير، فكل قال شيئاً فقال محمد الجواد: إن كنت نويت الدنانير فتصدق بثمانين ديناراً، أو الدراهم، فتصدق بثمانين درهماً، فقال الفقهاء: ما نعرف هذا في الكتاب ولا السنة. فقال محمد الجواد: بلى قال الله تعالى: (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ) والنصر من أقسام العافية، فعدوا وقائع رسول الله (فاذا هي ثمانين).^{١٤}

وقد تطرق المحدثون إلى مآثر وتراث ومكانة الإمام الجواد (عليه السلام) وهذا بعض مما قالوا:

❖ قال سبط بن الجوزي في (تذكرة الخواص) ص ٣٥٨

هو محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب، وكنيته أبو جعفر، نهج نهج أبيه في العلم والتقى والزهد والجود.

❖ قال (الزركلي) في الإعلام الجزء السادس ص ٢٧١

كان رفيع القدر كأسلافه، ذكياً، طلق اللسان، قوي البديهة.

❖ وذكر (ابن خلكان) عن الإمام (عليه السلام): وكان يروي مسنداً عن آبائه إلى علي بن ابي طالب، وله حكايات وإخبار كثيرة.^{١٥}

❖ أما عنه (الذهبي) فيقول: محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب كان من سرورات آل بيت النبي (صلى الله عليه وآله).

❖ وقال (ابن حجر الهيتمي): وعزم المأمون على تزويجه بابنته أم الفضل وصمم على ذلك فمنعه العباسيون، فلما ذكر لهم أنه إنما اختاره لتمييزه على أهل الفضائل في زمانه علماً ومعرفةً وحلماً مع صغر سنه ... ثم تواعدوا على أن يرسلوا إليه من يختبره فأرسلوا إليه يحيى بن اكثم ... فسأله يحيى مسائل، أجاب عنها ... بأحسن جواب، وأوضحه، وكان وارث أبيه علماً وسخاءً.^{١٦}

١٤. الإمام محمد بن علي الجواد (عليه السلام) عنوان العلم والفضائل والطهارة ص ٢٢ . ٣٢ .

١٥. وفيات الأعيان ج ٤ ص ١٧٥ .

١٦. تاريخ الإسلام ص ٢٨٥ .

١٧. الصواعق المحرقة ج ٢ ص ٥٩٨ .

قيس من أقواله وحكمه

(الدين عز، والعلم كنز، والصمت نور، وغاية الزهد الورع، ولا هدم للدين مثل البُدع).^{١٨}

إن طاعة الله تعالى في كل ما أوجبه على عبده من عبادات والامتثال لأوامره واجتناب كل ما يسخطه فيه عز للمؤمن عز ما بعده عز والذي يغنيه عن العشيرة والجاه والمال، والعلم هو الرصيد الحقيقي للإنسان في الدنيا وبعد رحيله منها، فهو أحد مصاديق الصدقة الجارية إذا ما جرى الانتفاع منه في خدمة الناس، العز الحقيقي في طاعة الله تعالى واجتناب المعاصي، وبالعلم تكمن رفعة الأمم وتقدمها وتحيا حياة كريمة، وكثرة الكلام توقع المرء في أحضان المعاصي والكذب، وزهد المرء يرفع من قدره عند الله، والذي يبتدع في الدين أي يشرع أحكاماً ليست من الله في شيء كالذي يهدم صرحاً عظيماً عالياً ينهال عليه ضرباً.

(العلماء غرباء لكثرة الجهال بينهم).

إن الغربية التي يعيشها العلماء في وسط من الجهال هي أشد وطناً من غربة الوطن والديار، لأن الجهل بعيد كل البعد عن العلم والعلماء يعانون في مثل هذا الوسط أشد المعاناة لعدم وجود من يسمع لهم أو يستمع ولا يفقه.

(أربع خصال تعين المرء على العمل: الصحة والغنى والعلم والتوفيق).

العمل من أهم الأمور التي حثت الشريعة المقدسة عليها وفيه عز المؤمن ولأجل إنجاز العمل بأفضل صورة لا بد من توافر مقومات له، فالصحة أساس العمل لأن بدونها لا يمكن للمرء أن يمارس أي نشاط عملي، والغنى يوفر له المصدر الحيوي للمباشرة بالعمل، والعلم يدير العمل بآتم وأحسن صورة ولا يمكن لأي عمل أن يكون أو ينجز بدون توفيق وتسديد من الله تعالى.

(الجمال في اللسان والكمال في العقل).

الكلمة الطيبة صدقة، فالإمام عليه السلام يعلمنا حسن الخلق من خلال الكلام الطيب والموعظة الحسنة، ومواساة الإخوان والتودد اليهم، وكلما ازداد عقل الإنسان في ترقى مراتب الكمال كلما ازداد تقرباً من الله تعالى وأخلص له العبادة.



من اصغى الى ناطق فقد عبده. فان كان الناطق عن الله فقد عبد الله. وان كان الناطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس).

يرشد الإمام الجواد عليه السلام الأمة إلى أن لا تصغي لدعاة الضلالة والانحراف، فهم جنود مجندة لإبليس فالذي يستمع للغناء ويألف مجالس اللهو والطرب يكتب عند الله تعالى عبداً لإبليس، أما الذي يستمع على سبيل المثال إلى مجالس الوعظ والارشاد والاستماع إلى كلام الله واوليائه يكتب عند الله تعالى عبداً له عز وجل لأن المتحدث والمقرء للقرآن إنما هو ناطق عن الله تعالى.

من استحسن قبيحا كان شريكا فيه).

أكد إمامنا الجواد عليه السلام على مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سيرا عن الله تعالى.

صريح لبني إسرائيل لعدم إنكار بعضهم القبيح من أفعال بعضهم الآخر قال تعالى: (كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون).¹⁹
عن الموسى عماد عن الناس).

إن هذه الشذرة المضيئة من شذرات الإمام الجواد عليه السلام ترسم للمؤمن طريق العز والكرامة، فالحاجة للناس قد توقعه في ذل النفس أمام الآخرين، وأن يتوكل المؤمن على الله تعالى في كل أمور الدنيا والآخرة.

انصت بالمرء خيانه ان يكون امينا للخونة)
الخيانة من اقبح الصفات التي ينعت بها الإنسان، واشد منها ان يخون شعبه وأمه وإخوته، فالذي يدور في فلك الخونة ويسعى في انجاز وتنفيذ أهدافهم ويكون أميناً على مصالحهم الدينية لا يأمن على نفسه من الوقوع في أحضان الخيانة فيصبحوا جميعاً في الأمر سواء.

انصت بالله تسمى لكل غال وسلم الى كل عال)
يوجه الإمام عليه السلام في حديثه المبارك الأمة إلى ان ترسخ الثقة بالله في كل مجالات الحياة لأن الثقة بالله اساس العقيدة الحقة، فهي تجعل العبد مؤمناً إيماناً مطلقاً بعلم وعدل ورحمة الخالق سبحانه والله قد بسط سلطانه وقدرته على الوجود كله منذ الازل بل هو موجه لذلك الوجود ومبتدع كل شيء.



انعمة لا تشكر كسيئة لا تغفر)

أن من حق الله تعالى على خلقه ان يشكره وانعمته التي أغدقها عليهم اعترافاً بمنه وكرمه، وروي (إن شكر النعمة هو اعظم من النعمة ذاتها)، فالذي لا يشكر نعمة الله كأنه ارتكب من المعاصي والذنوب التي لا تغفر له.

جهاده واستشهاده

ان الممارسات البعيدة عن روح الرسالة الإسلامية والاستهتار بمنصب الخلافة واعتياد حياة البذخ والترّف والإسراف والمجون التي كان يعيشها أرباب السلطة من العباسيين بعيداً عن حرمان العوام من الناس الذين كانوا يحيون حياة التقشف والفقر جعلت الإمام عليه السلام ينادى بنفسه عن هذه المجالس الضالة مترفعاً عن التزلف إلى السلطان مبتعداً كل البعد عن ملذات الدنيا وزخرفها منقطعاً إلى التعبد والعلم وإعداد الأمة أعداداً رسالياً.

السلطة العباسية كانت من جانبها تراقب الإمام الجواد عليه السلام في حركاته وسكناته عن كثب فهذا والي المدينة الذي هو عين من عيون السلطة العباسية في بغداد يثير مخاوف المأمون بخطورة احتقاء العلماء بأبي جعفر وإكبارهم إياه واتساع قاعدته الجماهيرية يوماً بعد يوم. فكتب المأمون إلى عامله في المدينة أن أرسل إليّ أبا جعفر محمد بن علي، وكان هذا أول استدعاء له عليه السلام وكان من قبل المأمون اما الاستدعاء الثاني فكان من قبل المعتصم حيث كان فيه استشهاده عليه السلام يقول (إسماعيل بن مهران): لما خرج أبو جعفر عليه السلام من المدينة إلى بغداد في المرة الأولى بأمر من المأمون قلت له عند خروجه: جعلت فداك إنني أخاف عليك من هذا الوجه، فألى من الأمر من بعدك؟ فقال لي عليه السلام (ليس حيث ظننت هذه السنة). ولما خرج أبو جعفر الجواد عليه السلام من المدينة إلى بغداد بأمر المعتصم صارت إليه فقال عليه السلام: (عند هذه بخاف على الامم من المدينة إلى بغداد في المرة الأولى بأمر من المأمون قلت له عند خروجه: جعلت فداك إنني أخاف عليك من هذا الوجه). وقد أثيرت في عصر الإمام الجواد عليه السلام كثير من الشكوك من قبل الحاقدين على الإسلام بدعم من قبل السلطات الحاكمة لزعة العقيدة في نفوس المسلمين، وقد تصدى عليه السلام لتلك الشبهات وفندها خير تفنيد.

كان المأمون العباسي يتظاهر بالود والإحسان استمالةً لجماهير الأمة الموالية لأهل البيت عليهم السلام ومحاولةً للتغطية على جريمة اغتيال الإمام



الرضا عليه السلام كل ذلك جعله يتظاهر بتقريب الإمام الجواد عليه السلام إليه، كما زوجه ابنته (أم الفضل) وكان يدفعه إلى مناظرات علميه يحتاج بها كبار علماء عصره وفي كل مناظرة يبهر الإمام عليه السلام علماء الأمة بعلمه الجَمِّ وسعة افق تفكيره رغم صغر سنه عليه السلام.

غير أن سياسة المعتصم من بعده اختلفت كلياً عما سبقه مع الإمام عليه السلام، لقد كان المعتصم محط امتعاض الكثيرين بسبب محدودية تفكيره وقسوته في تسوية خصومه السياسيين^{٢١}.

إن الإمام الجواد عليه السلام كان يمثل التحدي الأكبر بالنسبة للسلطة العباسية لما له من دور فعال في قيادة الأمة، ولأن الكثير من محاولات إصلاح النظام كانت لها علاقة بالإمام لذا قرر الحاكم العباسي المعتصم تصفيته فتأمر مع ابن أخيه المأمون جعفر وأخت جعفر (أم الفضل)، فدرَسَ له السم في العنب، وكان من كرامة الإمام الجواد عليه السلام عند الله أن اظهر القصاص العادل وعجل بالعذاب للمتأمرين على الإمام (صلوات الله عليه) بعدها وذلك إن لاقى جعفر حتفه بسقوطه في بئر، أما أم الفضل ولا فضل لها، فقد أخبرها الإمام عليه السلام وهو يحتضر بأنها ستصاب بمرض عضال يفضحها وتنفق كل مالها عليه، وكان كما قال حيث ذاقَت الأمرين فيه^{٢٢}.

فسلام الله عليك يا مولاي يا أبا جعفر
يوم ولدت ويوم استشهدت ويوم تبعث حيا.

٢١. الكامل لأبن الأثير ٢٣٢/٥ . ٢٥٦ .

٢٢. بحار الأنوار، ج ٥، ص ٤٥ .

وأثكلها بما لقي الجوادُ
وليس لعلمه أبداً نضادُ
فليس لفضله يوماً عدادُ
بسه المأمون وهولهُ عمادُ
بأية خيبة جاءوا وعادوا
فظنوا الفوز منه بما يراذُ
وأن الصقر في شبك يُصاد
له من فيض حكمته مدادُ
والآف المسائل تستفاد
كأنهم الثرى وهو العهادُ(١)
فهم جرحى العمى وهو الضماد
ويحصد كلما زرع الفساد
ويفتح بابه وهو المرادُ(٢)

عيون المجد أرقتها السهادُ
إمام منه ينبع كل علم
إذا ما النجم يحصى في عداد
فسل يحيى بن أكثم حين وافى
فجاء وعاد العلماء طراً
رأوا سن الحادثة فيه يبدو
وأن الليث يقنص وهو شبيل
وقد ألفوا به بحرا محيطا
ولا تحصى الفوائد منه عدداً
يفيض عليهم بالعلم سقياً
ويشفي كل داء في دوا
ويزرع للهدى غرساً جنياً
تحل به المشاكل مغلقات
العهاد: المطر

وللشيخ صالح التميمي:

سنا بارق (بالكرخ) يهدي إلى الرشد
سنا يعيد البرء للأعين الرمد
جداوله للناس أحلى من الشهد

إذا ضل حاديتها الطريق بدا له
سنا نور (موسى) والجواد (محمد)
هما شرعا من لجة العلم مورداً
ومدح عبد الغفار الأخرس الإمام عليه السلام قائلًا:

ويا من هدى هداه العبادا
حي هذا النادي وهذا المنادي
وأثلنا الإسعاف والإسعادا
سلام يبقى ويأبى النفاذا(٣)

يا إمام الهدى ويا صفوة الله
يا بن بنت الرسول يا بن علي
أيها الطاهر الزكي أغثنا
فعليك السلام يا خيرة الخلق

٢٣. ديوان الفرطوسي ج ٢ ص ٤٥ .

٢٤. موسوعة العتبات المقدسة / قسم الكاظمين / ص ٨١ و ٨٦ .

القهرس

تمهيد.

الإمام محمد الجواد وطيب الثنبت

اوجه الشبه بين امامة الإمام الجواد ومنتصب النبوة لأنبياء الله (عيسى
وركريا).

الإمام الجواد ودور الرسالي والإنساني

الإمام الجواد مكانته العلمية.

قبس من اقواله وحكمه.

جهاد واستشهاد.

الإمام الجواد في ضمائر السعراء.

